



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

UD
Editorial

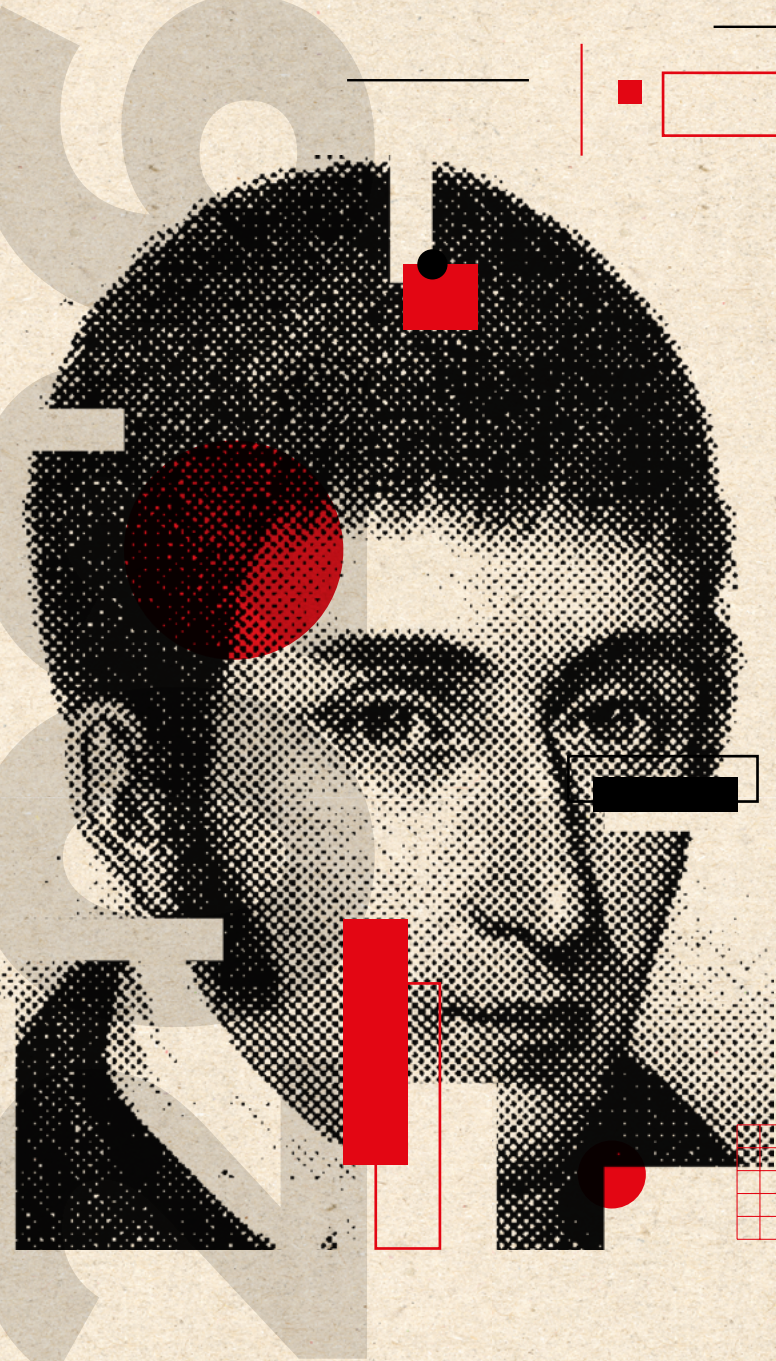
Ca

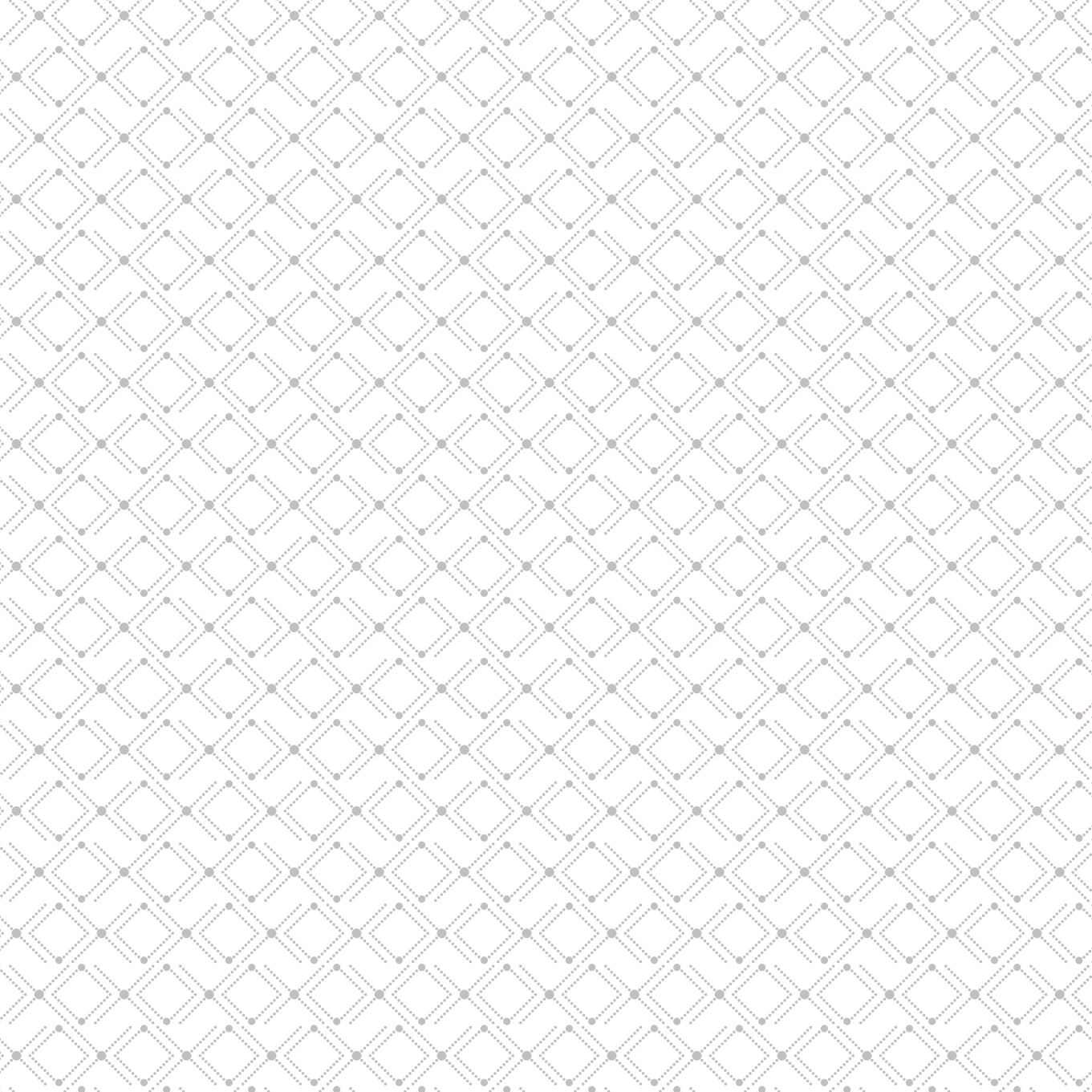
tá

lo

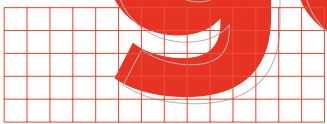
go

• Novedades editoriales •





2020



UD
Editorial

Ca
tá
lo
go

• Novedades editoriales •



Dirección

Carrera 24 n.º 34-37, Bogotá, Colombia

Teléfono

601 3239300 ext. 6202

Correo

publicaciones@udistrital.edu.co

Sitio web

editorial.udistrital.edu.co

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Todos los derechos reservados.

**Este catálogo no puede ser reproducido sin el permiso
previo escrito de la Unidad de Publicaciones de la
Universidad Distrital Francisco José de Caldas.**

Hecho en Colombia.

2026

Colecciones

					
					
7	Colección Ciudadanía y Democracia	51	Colección Teatro Colombiano		
11	Colección Creaciones	55	Colección Tierra y Vida		
17	Colección Diálogos	61	Doctorado en Estudios Sociales (DES)		
23	Colección Didáctica	69	Doctorado Interinstitucional en Educación (DIE)		
31	Colección Espacios	81	Doctorado en Ingeniería		
47	Colección Nuestra América	85	Revistas		




Universidad Distrital Francisco José de Caldas

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas es una institución de educación superior oficial y pública en Bogotá, Colombia. Concebimos la educación como un proceso integral que va más allá de la mera transmisión de conocimientos, fomentando en nuestros estudiantes el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de liderazgo necesarios para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo. A través de una combinación equilibrada de rigurosidad académica y práctica aplicada, buscamos formar profesionales comprometidos con el progreso social, la innovación y el desarrollo sostenible.

Además de formar profesionales de alto nivel en diversas áreas, la Universidad Distrital tiene una vocación social, promoviendo la inclusión educativa en diferentes segmentos socioeconómicos de la población de Bogotá y el centro del país. Para muchos jóvenes, la universidad representa un espacio inclusivo y una oportunidad para alcanzar el éxito y realizar sus aspiraciones.

Hoy en día, es reconocida como una de las principales instituciones de educación superior del país. Tanto sus docentes como sus estudiantes son valorados por sus contribuciones académicas y sociales a Bogotá y Colombia en general.

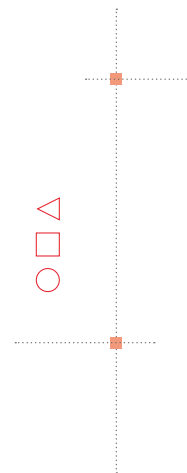


Esto se refleja en la producción científica e investigativa de la comunidad académica, que incluye artículos de investigación, libros publicados y patentes, contribuciones significativas a la sociedad colombiana.

La Unidad de Publicaciones, adscrita a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, se destaca como una mediadora entre autores, docentes, estudiantes, investigadores y lectores ávidos de conocimiento. Nuestro compromiso radica en la difusión y la divulgación del valioso aporte académico y cultural generado por la comunidad universitaria. A lo largo del tiempo, hemos consolidado nuestra posición como uno de los principales espacios para la difusión del saber universitario, reflejado en una amplia gama de publicaciones que abarcan áreas como las artes, la educación, la ingeniería, el medio ambiente, la tecnología y las ciencias sociales.

Cada año, nuestra oferta editorial se enriquece con nuevas obras que reflejan la excelencia académica y editorial de nuestra institución. Estas publicaciones son bien recibidas por comunidades académicas, artistas, jóvenes y el público en general, gracias al esfuerzo conjunto de autores, editores, diseñadores, impresores, especialistas en mercadeo y distribuidores. Esta colaboración armoniosa nos ha permitido llegar a diversos públicos y participar en eventos como ferias del libro nacionales e internacionales.

Con el objetivo de seguir creciendo y brindando información relevante a nuestros lectores, nos complace presentar nuestro catálogo de novedades, que incluye los títulos publicados entre 2025 y 2026. Este catálogo es una invitación a explorar y disfrutar del conocimiento generado por nuestra comunidad universitaria, enriqueciendo así el diálogo académico y cultural en nuestra sociedad.





**CIUDADANÍA
& DEMOCRACIA**

Reúne producciones académicas centradas en análisis sobre la realidad social contemporánea, para contribuir a la formación de ciudadanos como objetivo fundamental de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Esta institución se ha destacado por propiciar espacios para el diálogo y el debate alrededor de temáticas relacionadas con la democracia, la violencia, el desplazamiento forzado y el conflicto armado. Todas estas reflexiones se recopilan en las obras de esta colección, que invitan a pensar el papel del ciudadano en un contexto social que lo posiciona como actor y protagonista en la construcción de la democracia.



Colección

Ciudadanía y Democracia

**Autor:**

Ricardo García Duarte

ISBN (impreso): 978-958-787-864-6

ISBN (digital): 978-958-787-861-5

ISBN (ePub): 978-958-787-863-9

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878646.9789587878639>

El mundo de la vida desde la universidad

Sociedad, política, arte, ciencia e inteligencia artificial

Este libro reúne reflexiones, investigaciones y experiencias que dialogan sobre el papel de la universidad en la comprensión y transformación del mundo contemporáneo. Desde perspectivas diversas, se abordan las relaciones entre conocimiento, práctica social y sentido de lo humano, proponiendo una mirada crítica sobre la educación superior.

De esta forma, la obra configura un panorama de debates actuales sobre la producción de saber, la formación ciudadana y la incidencia

de la universidad en la vida pública. Las contribuciones, provenientes de distintas disciplinas, muestran la vitalidad de la reflexión universitaria cuando se orienta a interrogar las realidades que definen nuestra época. Así, invita a repensar el lugar de la universidad en el mundo de la vida, como territorio de encuentro entre razón y sensibilidad, teoría y práctica, investigación y compromiso social, con lo cual celebra la pluralidad del pensamiento y reafirma la responsabilidad ética y cultural del conocimiento.



Autor:

Hamlet Santiago González Melo

ISBN (impreso): 978-958-787-954-4

ISBN (digital): 978-958-787-956-8

ISBN (ePub): 978-958-787-955-1

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879544.9789587879551>

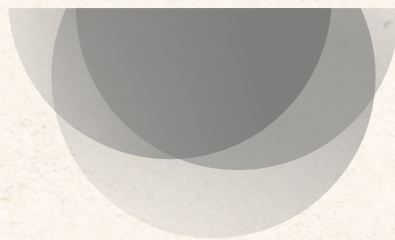
Defendiendo la montaña en la inspección Bateas

Prácticas de apropiación territorial en Tibacuy, Cundinamarca

El libro presenta un barrido sobre las acciones pedagógicas institucionales y comunitarias que aportan a la apropiación del territorio en Tibacuy, Cundinamarca, y en particular en la llamada inspección Bateas, a partir de diversas dinámicas que ejercen los actores involucrados (profesores, líderes comunitarios, veeduría ambiental, cooperativas, etc.). Específicamente, se analizan, desde el marco de autores del Pensamiento

Crítico Latinoamericano, algunas de las prácticas pedagógicas institucionalizadas y comunitarias que se desarrollan en ese sentido en el territorio.

Las preguntas de investigación se refieren al empoderamiento de la comunidad como artífice de su propia soberanía, en defensa del agua y de la montaña, en cuanto dichos elementos físicos y a la vez ontológicos fortalecen el tejido del territorio.



CREACIONES

La colección reúne los trabajos, investigaciones y creaciones más influyentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en las artes escénicas, visuales, plásticas y musicales, ofreciendo un espacio integral para el análisis y la reflexión sobre diversas expresiones artísticas humanas. En esta colección se exploran y documentan procesos creativos, técnicas innovadoras, así como propuestas teóricas que contribuyen al entendimiento y la evolución de las artes en Colombia y el mundo. La colección está dirigida tanto a académicos, estudiantes y artistas como al público general interesado en el diálogo entre las artes y la sociedad contemporánea.



Colección **Creaciones**





Autor:
Hanz Plata Martínez

ISBN (impreso): 978-958-787-877-6

ISBN (digital): 978-958-787-879-0

ISBN (ePub): 978-958-787-878-3

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878776.978958787873>

Entre voces, encuentros y divergencia

Diez maestros de la danza tradicional colombiana

La danza ha sido clave en el reconocimiento del sujeto-cuerpo y refleja la identidad cultural de los pueblos. La danza tradicional representa momentos históricos, evoluciona junto con las comunidades y se practica de forma heredada y espontánea. En el ámbito académico, se han tecnificado sus formas, lo cual ha permitido su estudio y difusión, y ha dado lugar al folclor coreográfico colombiano. Diversos maestros han sistematizado historias en movimiento,

contribuyendo al conocimiento y preservación de estas expresiones. El concepto de folclor se entiende como el saber del pueblo, y la escritura de las danzas facilita su transmisión y vigencia. Este libro recoge las voces de diez maestros con el fin de aportar metodologías y experiencias valiosas para la enseñanza, consolidando el campo de la danza tradicional en el ámbito educativo y cultural colombiano.



Autora:

Dorys Helena Orjuela Parrado

ISBN (impreso): 978-958-787-948-3

ISBN (digital): 978-958-787-950-6

ISBN (ePub): 978-958-787-949-0

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879483.9789587879490>

Aproximación metodológica a la enseñanza de los pasos del segundo nivel de Ballet

Esta obra continúa indagando sobre los hallazgos del libro *Aproximación metodológica a la enseñanza de los pasos del primer nivel de Ballet* (2023), enfocándose esta vez en un segundo nivel de formación técnica. El texto parte de una investigación macro acerca de las metodologías para la enseñanza de la danza clásica a partir de un análisis comparativo de los métodos y enfoques de diversas escuelas de ballet, principalmente la escuela cubana y la rusa, aunque también se nutre de otras fuentes relevantes en el ámbito de la danza clásica.

Esta investigación se ha centrado en el estudio de los primeros cinco años de formación, divididos en etapas, y en este volumen se presentan los resultados obtenidos en relación al segundo nivel. Este análisis permite comprender mejor la evolución del estudiante dentro del proceso formativo y ofrece herramientas claras y estructuradas tanto a docentes como estudiantes. La intención es proporcionar una guía que apoye el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de explicaciones detalladas del vocabulario técnico del ballet, acompañada de una secuencia lógica y progresiva para el aprendizaje de los movimientos.



Autora:

Dorys Helena Orjuela Parrado

ISBN (impreso): 978-958-787-978-0

ISBN (digital): 978-958-787-979-7

ISBN (ePub): 978-958-787-980-3

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879780.9789587879803>

Aproximación metodológica a la enseñanza de los pasos del tercer nivel de Ballet

Esta investigación marca la culminación de la tercera fase del estudio sobre metodologías para la enseñanza de los pasos del *ballet*. En esta etapa se realiza una revisión documental y un análisis comparativo de diversas perspectivas metodológicas propuestas por reconocidas escuelas de *ballet* a nivel mundial y se complementa con notas de estudio y aportes de docentes de la Profundización en Danza Clásica del Proyecto

Curricular Arte Danzario (PCAD). A partir del análisis, se diseña una propuesta que integra aspectos clave de dichas perspectivas para facilitar de forma efectiva la enseñanza de movimientos correspondientes a este nivel. Así, el trabajo no solo analiza metodologías existentes, sino que también propone enfoques innovadores que contribuyen al perfeccionamiento pedagógico en la enseñanza universitaria de la danza clásica.



Autoras:

Martha Esperanza Ospina Espitia

Edis Aleida Villa Martínez

ISBN (impreso): 978-958-787-812-7

ISBN (digital): 978-958-787-813-4

ISBN (ePub): 978-958-787-814-1

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878127.9789587878141>

La danza tradicional colombiana en la formación de artistas danzarios profesionales

Un estudio de pertinencia

Obra que explora las tensiones de integrar la danza tradicional en programas académicos para la formación profesional de artistas danzarios. Centrada en el contexto colombiano, analiza el caso de la carrera de Arte Danzario de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, específicamente la Profundización en Danza Tradicional Colombiana (PDTC) del Proyecto Curricular Arte Danzario (PCAD). Mediante investigación formativa, evalúa contenidos, didácticas y competencias de la estructura curricular, así

como su pertinencia y el impacto en egresados. El texto aborda debates y propuestas teóricas clave para la formación profesional desde la tradición popular, profundizando en conceptos como arte y artesanía, identidad, folclor, hibridación, patrimonio cultural inmaterial, cuerpo cultural y migraciones de sentido. Concluye resaltando los retos y particularidades de una apuesta pedagógica y política que busca formar artistas comprometidos con el legado cultural y su proyección contemporánea.

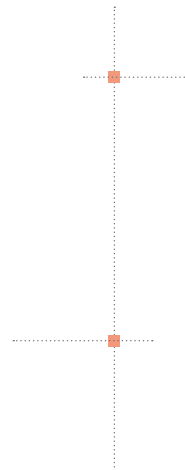


DIÁLOGOS

Agrupación de libros caracterizados por reflexiones de los más actuales planteamientos en lo concerniente al ser humano, desde enfoques sociales, filosóficos, lingüísticos, críticos y etnográficos, y por diferentes diálogos que se gestan en la academia a partir de rigurosas investigaciones llevadas a cabo en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. La identidad visual de la colección se caracteriza por un logo de una tríada circular continua que evoca la dinámica del eterno retorno del lenguaje y la creación del conocimiento en conjunto a través del diálogo.



Colección **Diálogos**



**Autor:**

Jairo Hernando Gómez Esteban

ISBN (impreso): 978-958-787-930-8

ISBN (digital): 978-958-787-932-2

ISBN ePub: 978-958-787-931-5

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879308.9789587879315>

Será la vida que procuro

La autobiografía prospectiva de subjetividades proscritas

Este libro es el resultado de una investigación que busca comprender cómo dos grupos poblacionales —reincorporados de las FARC y jóvenes en conflicto con la ley— se proyectan a futuro. Para alcanzar este propósito, se propone una estrategia teórico-metodológica denominada

autobiografía prospectiva que, apoyada en la hermenéutica de Paul Ricoeur, la investigación autobiográfica (social y literaria) y la neurofisiología y psicología de la memoria, permite caracterizar las expectativas que vislumbran en el porvenir de sus vidas.



Editor académico:
Andrés Castiblanco Roldán

ISBN (impreso): 978-958-787-865-3

ISBN (digital): 978-958-787-867-7

ISBN (ePub): 978-958-787-866-0

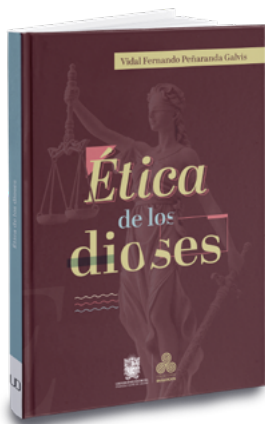
DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878653.9789587878660>

Ficción e investigación social

Semióticas, narrativas y monumentalidades en territorios de autobiografías y cibermemorias

Este libro reúne distintas líneas de trabajo alrededor de la ficción y su papel en la construcción de lo social. Desde perspectivas como la semiótica, la comunicación, la antropología, la psicología y los lenguajes artísticos, sus capítulos se adentran en el modo como los relatos, los signos y las materialidades configuran experiencias colectivas, atraviesan los espacios simbólicos y expresan las tensiones del presente. Así, en esta obra la ficción se despliega como

un modo de comprensión de la realidad: aparece en el periodismo, los paisajes y sus signos, los monumentos, las virtualidades y las subjetividades. De esta forma, propone que la experiencia misma —aquello que vivimos, interpretamos y compartimos— está ficcionalizada, inscrita en tramas de sentido donde se enlazan lo simbólico y lo material, lo sensible y lo narrado. Desde allí, la ficción se revela como una vía para comprender la realidad y sus múltiples modos de aparecer.

**Autor:**

Vidal Fernando Peñaranda Galvis

ISBN (impreso): 978-958-787-899-8

ISBN (digital): 978-958-787-901-8

ISBN (ePub): 978-958-787-900-1

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878998.9789587879001>

Ética de los dioses

Las fábulas de la mitología griega y universal instruyen a la juventud con claridad de conceptos. La narración, en su unidad de capítulos, es amena, reconoce las audacias divinizadas, las virtudes y el poético esplendor erudito de héroes y semidioses de la antigüedad pagana.

La grandeza y celebridad reproducen la historia racional que aún es vigente en el estudio literario mundial. Los méritos y hazañas se representarán en la sensibilidad lectora, para abordar posteriores estudios e iniciarse en la utilidad de las

leyendas, reconocer culturas globales, descubrir sentimientos diversos y acercarse al arte retórico.

El texto armoniza fundamentadas dinámicas simbólicas de diferentes épocas, construye conocimiento inspirador para estudiantes y potencia el debate pluricultural. Los hechos reales y la ficción son el eje central comprensible, junto a una nutrida selección sensible del material mitológico. La humanidad emula entornos y pasiones divinas, alaba a grandes guerreros con sus sacrificios y el fulgor de ingeniosas gestas.



Autor:

Juan David Murillo Sandoval

ISBN (impreso): 978-958-798-878-9

ISBN (digital): 978-958-798-879-6

ISBN (ePub): 978-958-798-880-2

DOI: <https://doi.org/10.51573/Andes.9789587988789.9789587988802>

- Coedición con la *Universidad de los Andes*, la *Editorial Universitaria de Villa María (Eduvim)* y la *Pontificia Universidad Católica De Chile* •

Conexiones libreras

Una historia transnacional del libro en América Latina, 1870-1920

Conexiones libreras ofrece una lectura renovadora de la historia de los intercambios culturales en América Latina al desplazar la atención desde la abstracción de la ciudad letrada hacia las personas, oficios y espacios que hicieron posible la circulación de ideas. Bibliotecas, librerías, libreros, tipógrafos, editoriales y cónsules aparecen aquí como agentes decisivos en la construcción de una "república de los libros y los impresos".

A través de redes a veces estables y otras efímeras, estos actores impulsaron formas concretas de conexión intelectual entre países vecinos y ayudaron a enfrentar su mutuo desconocimiento. El libro reconstruye, con rigor y sensibilidad histórica, los mecanismos materiales del intercambio cultural latinoamericano y destaca el valor del canje de libros y lecturas en la formación de diálogos regionales duraderos.

COLECCIÓN

d	e	i
i	a	t
d	a	e

Está dedicada a la publicación de obras académicas e investigativas en torno a la educación como eje principal de la misión de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas frente a la sociedad. La pedagogía cobra vida en esta colección como un campo del conocimiento donde el quehacer de la transmisión de saberes se aborda a través de diferentes análisis alrededor de las metodologías, experiencias, investigaciones y propuestas innovadoras en el campo de la educación. La didáctica es lo propio y adecuado para enseñar o instruir, y es, ante todo, un proceso sustentado en el interés por el progreso humano.



Colección Didáctica







Compiladora:
Liliana Rodríguez Pizzinato

ISBN (impreso): 978-958-787-817-2

ISBN (digital): 978-958-787-818-9

ISBN (ePub): 978-958-787-819-6

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878172.9789587878196>

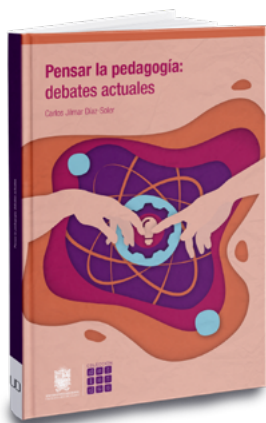
Formación docente e investigativa

Una experiencia intercultural

El libro muestra los desarrollos conceptuales y axiológicos de las reflexiones construidas en la interlocución entre los procesos investigativos adelantados en la Maestría en Educación Extensión La Guajira de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Asimismo, se describen las tensiones entre saber científico de la academia y el saber local de los contextos escolares y educativos en La Guajira, junto con los

diálogos pedagógicos en los procesos de formación posgradual.

Sus deliberaciones esperan dejar una huella en las comunidades y territorios de La Guajira; además, se demuestra el interés en seguir reflexionando sobre la vida cotidiana y escolar de las comunidades en relación con las demandas y transformaciones que implican un ejercicio de democratización del conocimiento inclusivo e intercultural.

**Autor:**

Carlos Jilmar Díaz-Soler

ISBN (impreso): 978-958-787-927-8

ISBN (digital): 978-958-787-929-2

ISBN (ePub): 978-958-787-928-5

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879278.9789587879285>

Pensar la pedagogía

Debates actuales

El término *pedagogía* se utiliza con tanta frecuencia que su análisis resulta complejo, pues a menudo se ignora que, antes de las prácticas, existen concepciones y creencias que las sustentan. Esta obra propone examinarla más allá de su dimensión técnica o metodológica y cuestiona los discursos dogmáticos presentes en la investigación educativa. Entiende la pedagogía como un problema de pensamiento que exige reflexión rigurosa sobre sus fundamentos,

propósitos y efectos sociales. Además, explora su relación con la política y con las condiciones que hacen posible la formación, ofreciendo una perspectiva estructurada que invita a repensarla desde la condición humana. Finalmente, advierte un malestar en el discurso pedagógico que refleja la transformación de la escuela, donde el saber ha perdido centralidad y los docentes enfrentan nuevas exigencias.



Autor:

Diego Hernán Arias Gómez

ISBN (impreso): 978-958-787-969-8

ISBN (digital): 978-958-787-971-1

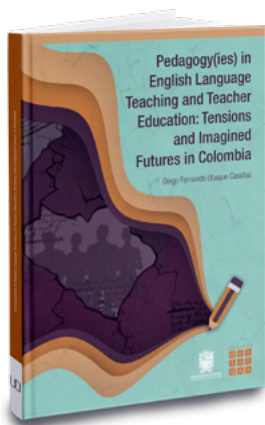
ISBN (ePub): 978-958-787-970-4

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879698.9789587879704>

Las prácticas pedagógicas de docentes de ciencias sociales e historia

El libro analiza las representaciones que construyen los docentes de ciencias sociales e historia de educación básica y media en torno a su práctica pedagógica dentro de las escuelas, mostrando cómo estas ideas influyen en la manera en que enseñan y conciben su rol profesional. A partir de entrevistas y observaciones, la obra evidencia que los profesores despliegan su cotidianidad pedagógica a partir de unos propósitos que orientan su quehacer, enfoques pedagógicos específicos, formas de interrelación con sus estudiantes y estrategias recurrentes como la lectura

en voz alta, la implementación de guías y talleres, la aplicación de tareas y la ejecución de evaluaciones, entre otras. Se destaca que las prácticas están atravesadas por tensiones entre el deseo y el deber, así como por fuertes condicionamientos tanto institucionales como sociales. El texto concluye que comprender estas prácticas desde la mirada de los propios actores es fundamental para identificar las variables de la praxis docente y, a su vez, cuestionar las prescripciones externas que imponen un "deber ser" virtuoso o científico, de acuerdo con las disciplinas universitarias.

**Autor:**

Diego Fernando Ubaque Casallas

ISBN (impreso): 978-958-787-963-6

ISBN (digital): 978-958-787-964-3

ISBN (ePub): 978-958-787-965-0

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879636.9789587879650>

Pedagogy(ies) in English Language Teaching and Teacher Education

Tensions and Imagined Futures in Colombia

Pedagogy(ies) in English Language Teaching and Teacher Education: Tensions and Imagined Futures in Colombia offers a rigorous and timely intervention in debates on English teaching and teacher education. From a decolonial and embodied perspective, the book challenges the apparent neutrality of pedagogy and rethinks it as plural, contested, and historically situated. Across four chapters, it examines colonial, critical, and apocryphal pedagogical

formations, their ties to neoliberal reforms and bilingual policies, and the possibilities of imagining futures for English Language Teaching beyond instrumentality. Addressed to teachers, teacher educators, researchers, students, and policy actors, this volume provides conceptual and political tools to understand pedagogy as a site of struggle, transformation, and imagination. It is a valuable contribution to contemporary discussions on language, education, and social justice.



Autor:
Tomás Sánchez Amaya

ISBN: 978-958-787-798-4

ISBN digital: 978-958-787-800-4

ISBN ePub: 978-958-787-799-1

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587877984.9789587877991>

Analítica de la evaluación docente en cinco universidades latinoamericanas

Este libro ofrece un análisis profundo sobre el papel de la evaluación docente en la educación superior latinoamericana, centrado en cinco universidades públicas de Chile, Argentina, Brasil, México y Colombia. A partir de un enfoque comparativo y apoyado en un sólido corpus documental teórico, epistemológico y normativo, el autor examina cómo las prácticas evaluativas influyen en la formación, el ingreso y la permanencia de los docentes universitarios.

La investigación combina metodologías como la arqueología, la genealogía y la teoría

fundamentada, integradas en un marco de complementariedad, para identificar concepciones, fines, instrumentos y usos diversos de la evaluación en distintos contextos.

Más que describir, la obra invita a cuestionar y repensar el sentido mismo de la evaluación en la carrera académica, planteando una reflexión crítica sobre su impacto real en la calidad educativa. Un texto imprescindible para académicos, gestores y responsables de políticas universitarias interesados en mejorar los procesos de evaluación y desarrollo docente en la región.



ES

ESPACIOS

La ciencia, la tecnología y la innovación son pilares de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y se reúnen en producciones editoriales de gran calidad académica y científica. Así, esta colección ofrece una serie de libros que son fruto del trabajo y las reflexiones en campos como ingeniería, nuevas tecnologías, matemáticas, diseño de programas, entre otros. Se enfoca específicamente en avances científicos, plataformas y estudios cuyos aportes están ligados a la vanguardia del desarrollo científico y tecnológico, con impacto significativo en la vida humana.



Colección **Espacios**



**Autores:**

Fabiola Sáenz Blanco

Néstor Cordero Sáenz

Guillermo Olavi Pérez Bustamante Ilander

ISBN (impreso): 978-958-787-833-2

ISBN (digital): 978-958-787-836-3

ISBN (ePub): 978-958-787-834-9

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878332.9789587878349>

Gestión de talento humano

un enfoque desde la ingeniería

Este manual tiene por objeto acercar a los profesionales de la ingeniería a la realidad de la gestión del talento y brindarles instrumentos para colaborar en las tareas requeridas desde los departamentos de gestión. Tras un marco introductorio sobre el mercado de trabajo colombiano, la relevancia estratégica del talento y su contribución a la competitividad organizativa, se presentan las principales prácticas

operativas que permiten a las organizaciones incorporar personas colaboradoras, con talento y productivas, que logran armonizar su vida familiar con la vida laboral. El manual está dirigido a quienes tienen conocimientos de ingeniería y quieren combinar la dimensión estratégica del talento humano con algoritmos y criterios de medida para una toma de decisión más acertada y exitosa en esta área.



Autores:

Esperanza Camargo Casallas
César Augusto Coronel Segre

ISBN (impreso): 978-958-787-921-6

ISBN (digital): 978-958-787-922-3

ISBN (ePub): 978-958-787-923-0

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879216.9789587879230>

Vehículo estratosférico Globo Sonda Sabio Caldas

Este documento detalla el desarrollo y lanzamiento del vehículo estratosférico Globo Sonda Sabio Caldas, destinado a recolectar datos ambientales y caracterizar la atmósfera colombiana. Consta de siete módulos: uno para el suministro de energía, otro para control de temperatura, otro para medir variables atmosféricas (ozono, presión, radiación UV, CO₂ y temperatura), un módulo de procesamiento de video, un módulo de telemetría que transmite datos en vuelo, un

módulo de transmisión de video que envía imágenes en tiempo real hasta 40 km de distancia y un módulo de georreferenciación y rescate. El vehículo alcanzó 30 km de altitud en un tiempo de vuelo de 2 horas y 20 minutos de ascenso y 30 minutos de descenso. Este proyecto busca fomentar el desarrollo de prototipos para la exploración espacial, utilizando tecnologías similares a las de satélites actuales con componentes ensamblados en Colombia.



Autor:

Edilberto Sarmiento Sarmiento

ISBN (impreso): 978-958-787-951-3

ISBN (digital): 978-958-787-952-0

ISBN (ePub): 978-958-787-953-7

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879513.9789587879537>

Geometría analítica

Una visión vectorial

La geometría analítica es un componente fundamental de las matemáticas, ya que establece una correspondencia rigurosa entre las figuras geométricas y sus representaciones algebraicas. Este libro desarrolla una exposición sistemática basada en métodos vectoriales y matriciales para el estudio de lugares geométricos en el plano y en el espacio. Presenta formulaciones precisas para la determinación de puntos notables de triángulos. Asimismo, aborda de forma unificada las principales transformaciones geométricas —traslaciones, rotaciones,

reflexiones y dilataciones— junto con sus representaciones matriciales y reglas de composición. Esta obra también incluye procedimientos para el cálculo de áreas de polígonos y para la identificación de cónicas trasladadas y rotadas mediante cambios de coordenadas. Cada capítulo incorpora ejemplos y ejercicios que fortalecen la comprensión conceptual y fomentan la aplicación rigurosa de los métodos desarrollados. El libro está dirigido a estudiantes de tecnologías e ingenierías.



Autor:

Fredy Hernández Martínez Sarmiento

ISBN: 978-958-787-820-2

ISBN digital: 978-958-787-821-9

ISBN ePub: 978-958-787-822-6

DOI: <https://doi.org/10.69740/>

UD.9789587878202.9789587878226

Pequeños robots en bandada

Estrategia de control distribuido para navegación autónoma

Este libro presenta una estrategia de control distribuido inspirada en el comportamiento de bandadas biológicas, aplicada a pequeños robots móviles autónomos. Se propone un esquema de autoorganización basado en interacciones locales y navegación colectiva, implementado en la plataforma TurtleBot3 Burger mediante el framework ROS. La estrategia permite que múltiples robots coordinen trayectorias

en entornos con obstáculos, sin control centralizado y con capacidad de adaptación ante fallos individuales. Se integran navegación ergódica y activación por densidad poblacional (*quorum sensing*) para optimizar tareas de búsqueda en ambientes desconocidos. El diseño se valida mediante simulaciones de laboratorio, con resultados eficaces en formación, convergencia y exploración.



Autores:

Herbert Enrique Rojas Cubides
Francisco Santamaría Piedrahita
Jiver Alexander Barreto Castañeda
Juan Sebastián Fernández Buitrago
Daniel Esteban Villamil Sierra

ISBN (impreso): 978-958-787-936-0

ISBN (digital): 978-958-787-937-7

ISBN (ePub): 978-958-787-938-4

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879360.9789587879384>

Estudio de rayos en Colombia

Parámetros de actividad, mortalidad y mapa de riesgo

Este libro es resultado de un proyecto orientado a desarrollar un mapa de riesgo por descargas eléctricas atmosféricas en Colombia, que correlaciona muertes certificadas, densidad poblacional y densidad de descargas a tierra (DDT). Por medio de datos de la Red Global de Detección de Rayos (GLD360) de Vaisala, se estiman parámetros clave del rayo (polaridad, multiplicidad, DDT) y se analiza su comportamiento espacial mediante sistemas de información geográfica (SIG).

Asimismo, se examina la relación entre actividad de rayos, lluvias y fenómenos climáticos con diversos aspectos físicos del territorio. Finalmente, adaptando métodos reconocidos en la literatura, se presenta un estudio del riesgo de muerte por rayos a escala municipal y provincial. El resultado es un conjunto de mapas que identifica las zonas y poblaciones vulnerables, con lo que contribuye al diseño de estrategias de prevención y gestión del riesgo en el país.



Autora:
Maribel Pinilla Rivera

ISBN (impreso): 978-958-787-856-1

ISBN (digital): 978-958-787-857-8

ISBN (ePub): 978-958-787-858-5

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878561.9789587878585>

Administración financiera

Fundamentos para la sostenibilidad empresarial

Este libro ofrece fundamentos teóricos y prácticos esenciales para la toma de decisiones en contextos empresariales y estatales. Aborda desde la contabilidad básica y el análisis financiero hasta la evaluación de inversiones ecoamigables y la sostenibilidad corporativa. El texto incluye herramientas como estados financieros, razones e indicadores financieros, simulaciones y modelos

de flujo de efectivo. Además, incorpora principios ambientales y beneficios tributarios, con un enfoque integral que permite analizar la viabilidad económica, social y ambiental de los proyectos. Su propósito es formar profesionales capaces de gestionar eficientemente los recursos financieros, fomentando el desarrollo sostenible desde una perspectiva interdisciplinaria.

**Autores:**

Carmen Leonor Pulido Segura
Edilberto Sarmiento Sarmiento
Andres Jhovany Riaño Pulido

ISBN (impreso): 978-958-787-903-2

ISBN (digital): 978-958-787-904-9

ISBN (ePub): 978-958-787-905-6

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879032.9789587879056>

Ejercicios resueltos de geometría euclidiana

Este libro surge de la experiencia docente de sus autores en la enseñanza de la geometría euclidiana en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Su propósito es ofrecer una guía clara y estructurada para resolver ejercicios fundamentales del curso, basados en problemas de diversas fuentes. Está dirigido a estudiantes de programas tecnológicos y de ingeniería, con el fin de fortalecer el razonamiento lógico y la comprensión rigurosa de conceptos geométricos.

Asimismo, muestra que las matemáticas pueden abordarse formalmente mediante definiciones, términos, axiomas y teoremas. A diferencia de otros textos, las soluciones se desarrollan con detalle e incluyen esquemas visuales que identifican datos, construcciones auxiliares y procesos de deducción, promoviendo una actitud crítica y motivando a profundizar en la comprensión del lector en distintos contextos académicos y profesionales contemporáneos.



Autores:

Wilson Ernesto Vargas Vargas

Elkin Darío Cañón Buitrago

Mario Arturo Rincón Villalba

ISBN (impreso): 978-958-787-915-5

ISBN (digital): 978-958- 787-916-2

ISBN (ePub): 978-958-787-917-9

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879155.9789587879179>

Ingeniería de tránsito

Capacidad y niveles de servicio

Este libro, es una guía completa y práctica que explora los conceptos fundamentales de la ingeniería de tránsito y su aplicación en el diseño y la operación de la infraestructura vial. El texto se centra en la capacidad de las vías y en el nivel de servicio, utilizando como referencia principal las metodologías del Highway Capacity Manual (HCM) en sus últimas versiones, especialmente el HCM 2022, y las directrices de los manuales de Capacidad y Niveles de servicio INVIAS de Colombia.

A lo largo de sus capítulos, el libro desglosa las metodologías de cálculo para diferentes tipos de vías, desde autopistas y carreteras multicarril hasta intersecciones con semáforos, glorietas e intersecciones con pare, proporcionando ejemplos detallado para cada caso. Es un recurso invaluable tanto para estudiantes como para profesionales que buscan entender y aplicar la determinación de la capacidad y nivel de servicio de las diferentes tipologías de infraestructura vial.



Autores:

José A. Lizcano Caro
Edinson Angarita Manosalva
Yefer Asprilla Lara

ISBN (impreso): 978-958-787-924-7

ISBN (digital): 978-958-787-925-4

ISBN (ePub): 978-958-787-926-1

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879247.9789587879261>

Metodologías tarifarias expedidas en Colombia para acueducto y alcantarillado

La regulación tarifaria de los servicios de agua potable y saneamiento básico en Colombia ha experimentado una evolución significativa desde la Constitución de 1991. Este libro ofrece un análisis de las metodologías que han regido el cálculo de costos y tarifas en el sector. A través de ejemplos prácticos y estudios de caso, los autores desentrañan los criterios de eficiencia, rentabilidad y sostenibilidad financiera que sustentan cada periodo tarifario, con lo cual facilitan la comprensión de un marco

normativo técnicamente complejo, pero socialmente indispensable.

Así, esta obra presenta los tres periodos regulatorios definidos por la Comisión de Regulación de Agua Potable y Saneamiento Básico (CRA) desde 1994 hasta la actualidad. De esta manera, sintetiza décadas de regulación dispersa en un texto coherente que explica la transición desde modelos tarifarios básicos hasta esquemas sofisticados que incorporan eficiencia comparativa, inversiones ambientales y estándares de calidad.



Autora:

Martha Lucía Mojica Hernández

ISBN (impreso): 978-958-787-912-4

ISBN (digital): 978-958-787-914-8

ISBN (ePub): 978-958-787-913-1

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879124.9789587879131>

Introducción general a la seguridad y salud en el trabajo

La seguridad y salud en el trabajo atraviesa cada dimensión de la vida laboral contemporánea: desde la comprensión de la salud y la enfermedad hasta los riesgos que emergen en entornos productivos cada vez más complejos. Este libro ofrece una introducción clara y accesible a los fundamentos históricos, conceptuales, normativos y prácticos que sustentan la protección del trabajador, integrando reflexiones, casos, actividades y recursos didácticos que facilitan el aprendizaje autónomo y la

formación en entornos educativos y profesionales. Así, esta obra propone un recorrido estructurado que guía al lector desde los conceptos básicos hasta la implementación de planes de emergencia y del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. Con un enfoque pedagógico y actualizado, constituye una herramienta esencial para estudiantes, profesionales y organizaciones que buscan fortalecer una cultura preventiva y construir ambientes laborales más seguros, saludables y responsables.

**Autores:**

Luis Felipe Wanumen Silva
Gloria Andrea Cavanzo Nisso
Mariluz Romero García

ISBN (impreso): 978-958-787-975-9

ISBN (digital): 978-958-787-976-6

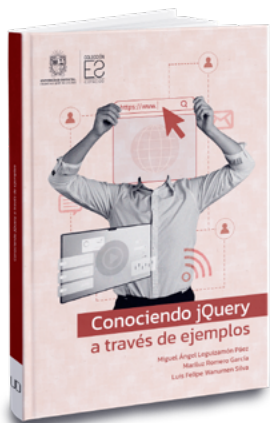
ISBN (ePub): 978-958-787-977-3

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879759.9789587879773>

La seguridad y los microservicios con NodeJS

Esta obra analiza la construcción de aplicaciones orientadas a microservicios con NodeJS como entorno de ejecución del lado del servidor. El texto aborda la implementación de aplicaciones web mediante el *framework* Express, la gestión de rutas, redirecciones y motores de plantillas. Asimismo, profundiza en mecanismos de seguridad como el manejo de *cookies*,

sesiones y autenticación basada en JSON Web Token (JWT), además del análisis de vulnerabilidades como la inyección en registros (*log injection*). También estudia la conexión segura a bases de datos en tiempo real mediante Firebase, la construcción de API REST con LoopBack y el desarrollo de aplicaciones con Electron.



Autores

Miguel Ángel Leguizamón Páez

Mariluz Romero García

Luis Felipe Wanumen

ISBN (impreso): 978-958-787-972-8

ISBN (digital): 978-958-787-973-5

ISBN (ePub): 978-958-787-974-2

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879728.9789587879742>

Conociendo JQuery a través de ejemplos

Conociendo *jQuery a través de ejemplos* es un libro didáctico y práctico dirigido a desarrolladores web, diseñadores de aplicaciones y estudiantes que deseen aprender *jQuery* de manera progresiva y aplicada. A través de ejemplos incrementales, desde la manipulación de elementos básicos hasta la creación de juegos interactivos como el triqui y un graficador de funciones.

El texto ilustra cómo *jQuery* simplifica y potencia el desarrollo *front-end*. Cada capítulo incluye diagramas explicativos y códigos comentados que facilitan la comprensión y la asociación entre teoría y práctica. El enfoque minimalista y la metodología basada en ejercicios reales permiten al lector adquirir habilidades sólidas en el uso de esta librería, mejorando la eficiencia, mantenibilidad y compatibilidad de sus proyectos web.

**Autores:**

Laura Sofía Avellaneda Gómez

Brandon Cortés Caicedo

Oscar Danilo Montoya Giraldo

ISBN (impreso): 978-958-787-981-0

ISBN (digital): 978-958-787-982-7

ISBN (ePub): 978-958-787-983-4

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879810.9789587879834>

Metodologías de optimización para el balance de fases en sistemas trifásicos

Con rutinas computacionales implementadas en el software MATLAB

Los sistemas de distribución son el componente del sector eléctrico con mayor expansión, se caracterizan por una naturaleza trifásica desbalanceada que hace inviables los modelos monofásicos para su planeación y operación. Este libro aborda dicha complejidad técnica presentando tres metodologías de flujo de potencia para redes radiales y malladas, validadas en DIGSILENT,

analizando el balance de fases mediante técnicas de optimización metaheurística. A través de un enfoque pedagógico tipo tutorial, la obra incluye códigos en MATLAB y recursos descargables, consolidándose como una herramienta esencial de consulta y guía para estudiantes e investigadores interesados en el análisis avanzado de redes eléctricas asimétricas.



Autores:

Herbert Enrique Rojas Cubides

Lina María Morales García

Albeiro Santa Acosta

ISBN (impreso): 978-958-787-918-6

ISBN (digital): 978-958-787-919-3

ISBN (ePub): 978-958-787-920-9

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879186.9789587879209>

Sistemas de medición indirecta de rayos

Sensores, estaciones de registro y adquisición automatizada

Este libro presenta el desarrollo integral de una estación de medición indirecta de rayos (EMIR) concebida para caracterizar descargas eléctricas atmosféricas en la sabana de Bogotá. Con una sólida base conceptual y experimental, la obra expone el diseño, la construcción y la validación de sistemas de medición de campo eléctrico y magnético.

Asimismo, incorpora un módulo de adquisición automática y una interfaz gráfica

que optimizan la captura y el análisis de señales. Su enfoque combina rigor técnico y aplicabilidad para ofrecer herramientas replicables a investigadores y profesionales interesados en física atmosférica, alta tensión y compatibilidad electromagnética. En un contexto tropical de gran altitud, aún escasamente estudiado, este trabajo amplía el conocimiento sobre el ambiente electromagnético colombiano y abre nuevas perspectivas para futuras investigaciones.



Nuestra América es un tributo a la diversidad y riqueza del pensamiento latinoamericano, cuyas raíces se entrelazan en la cultura de un continente lleno de mestizajes, matices y contrastes. A través de una cuidadosa selección de obras literarias, ensayos y reflexiones, esta colección busca explorar las múltiples facetas de la identidad latinoamericana y su impacto en el mundo contemporáneo.

Cada libro de la colección es una ventana abierta a los horizontes intelectuales y emocionales de América Latina, sus títulos pueden ir desde las antiguas civilizaciones precolombinas hasta los desafíos políticos y sociales de la actualidad, Nuestra América ofrece una mirada panorámica sobre las ideas y aspiraciones que le han dado forma al alma del continente.

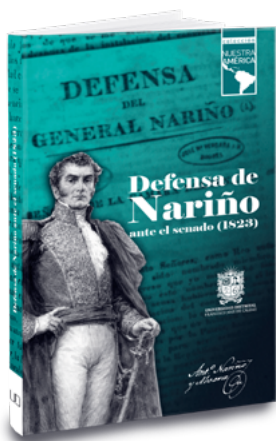


Colección

Nuestra América







Autor:
Antonio Nariño

ISBN (impreso): 978-958-787-996-4

Defensa de Nariño ante el Senado (1823)

En 1823, los señores Diego Fernando Gómez y Vicente Azuero, debido a diferencias políticas, decidieron acusar al general Nariño de tres delitos: de que El Precursor no podía ocupar un cargo público, porque sus antecedentes como deudor de la tesorería del rey de España en 1794 lo inhabilitaban; de traición, al haber entregado la ciudad de Pasto a los españoles en el año de 1814, lo cual le generaba una inhabilitación para ocupar el cargo de comandante general de Armas, y de ausentarse del país

por voluntad propia durante el proceso de independencia. Ante estas acusaciones, Nariño presenta una defensa. Es tan célebre —como ejemplo de retórica y amor a la patria— esta defensa, que de ella se han hecho múltiples ediciones, como la presente edición de bolsillo, que incluye la versión íntegra del texto original, prólogo del profesor Carlos Arturo Reina y todos los documentos circundantes y necesarios para una comprensión cabal de esta.



Recopila los guiones de obras de teatro de reconocidos dramaturgos en las que la comunidad académica y artística de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas ha participado, llevándolas a la literatura como un compendio de historias que envuelven al lector entre la ficción y la realidad.



Colección
Teatro
Colombiano





Autor:
Sebastián Illera

ISSN: 2981-328X

Adiós, Rumania

Adiós, Rumania es una obra de teatro contemporáneo en un solo acto que se inscribe en la línea del realismo escénico. La acción transcurre en tiempo real dentro del baño de un teatro, donde dos personajes —Manuel, un publicista de 38 años, y Fernanda, una joven estudiante de actuación— se enfrentan en un diálogo cargado de tensión emocional. A partir de una conversación aparentemente casual, emergen conflictos profundos relacionados con el amor, la dependencia,

la mentira y la identidad. El texto explora la fragilidad de las relaciones humanas y la imposibilidad de controlar las consecuencias de nuestras decisiones, utilizando un lenguaje dinámico, sarcástico y lleno de ambigüedad. La obra plantea preguntas sobre la naturaleza del amor y la verdad, sin ofrecer respuestas definitivas, invitando al espectador a reflexionar sobre la complejidad de los vínculos afectivos en un contexto marcado por la toxicidad y la desesperanza.



Autor:
Jairo Anibal Niño

ISSN: 2981-328X

Los andariegos

Los andariegos, a modo de *Las uvas de la ira* de Steinbeck, nos presenta el drama de la familia Montero, quienes deben enfrentarse al inevitable destino de convertirse en andariegos y recorrer el país buscando trabajo en diferentes cosechas, luego de sucumbir ante la pérdida de su tierra y el peso de las deudas. Aunque la obra expone las afugias y desventuras de la familia Montero, también

nos presenta sus sueños y aspiraciones, lo que pone al lector frente a un retrato crítico, humano y social del campesinado colombiano. La presente edición, de esta obra inédita de Jairo Anibal, fue realizada a partir de la recuperación, realizada por Santiago Niño, del texto original mecanografiado que se encuentra en el Centro de Documentación del Teatro Libre de Bogotá.

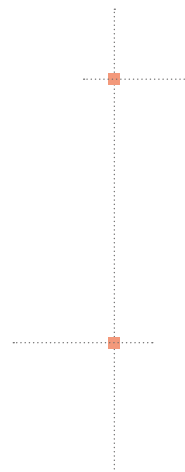


**TIERRA
Y VIDA**

Agrupación de libros cuyo eje temático es el medio ambiente y los recursos naturales, punto capital de análisis en la actualidad. Esta colección se destaca por ser una de las pocas colecciones que aborda, desde diferentes perspectivas, múltiples temas de investigación relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, campo académico donde se destaca la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Su objetivo es ofrecer una comprensión integral de todos los elementos que componen y dan vida a nuestra Tierra.



Colección **Tierra *y* Vida**







Autora:

Yolanda Teresa Hernández Peña

ISBN (impreso): 978-958-787-830-1

ISBN (digital): 978-958-787-832-5

ISBN (ePub): 978-958-787-831-8

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878301.9789587878318>

Transitando las relaciones sociedad, espacio y naturaleza

Las consideraciones sobre espacio y naturaleza reflejan las preocupaciones e intereses de la sociedad en diferentes momentos históricos. El objetivo orientador del libro fue encontrar las principales tendencias y perspectivas teóricas en el proceso de construcción del concepto de espacio. Esta preocupación ha sido central en la geografía desde sus orígenes hasta la consolidación de un marco teórico-metodológico, el cual

se ha establecido como un sustrato para las discusiones relacionadas con la justicia ambiental, los procesos de desterritorialización y el deterioro de la naturaleza. La metodología se fundamentó en una revisión sobre los principales enfoques geográficos, específicamente de los temas espaciales y la naturaleza, resaltando las perspectivas críticas y sus aportes para el análisis de las dinámicas sociales, culturales y ambientales.



Autora:
Rocío Cortés-B.

ISBN (impreso): 978-958-787-966-7

ISBN (digital): 978-958-787-967-4

ISBN (ePub): 978-958-787-968-1

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879667.9789587879681>

Botánica taxonómica aplicada a la ingeniería forestal

El libro *Botánica taxonómica aplicada a la ingeniería forestal* presenta los conocimientos teóricos básicos necesarios para usar correctamente los nombres científicos y comunes de las plantas, entender las razones de los cambios nomenclaturales, analizar las herramientas empleadas para identificar las plantas y conocer los sistemas de clasificación vigentes tanto para las gimnospermas como para las angiospermas. En el libro se explica la morfología básica empleada en la descripción e identificación de las plantas con semillas, se ilustran

los rasgos morfológicos con fotografías. Adicionalmente, se describen familias botánicas seleccionadas con información sobre los caracteres morfológicos que permiten identificarlas, los principales usos, el estado de conservación, algunas notas sobre su clasificación, así como recursos virtuales o referencias bibliográficas que facilitan la identificación de las especies y géneros de estas familias. Finalmente, se presenta un listado de familias botánicas y géneros con especies arbóreas y arbustivas registradas en Colombia.



Autora:

Luz Fabiola Cárdenas Torres

ISBN (impreso): 978-958-787-960-5

ISBN (digital): 978-958-787-962-9

ISBN (ePub): 978-958-787-961-2

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879605.9789587879612>

Vida, método y ambiente

Prácticas integradas de biología

La biología es una ciencia sorprendente que nos invita a explorar la vida en todas sus formas. En este libro, la biología no se queda en la teoría: se vive, se experimenta y se convierte en una experiencia activa y significativa. Cada capítulo está pensado para que el lector no solo lea, sino que haga, pregunte, observe y compruebe. Aprender biología se vuelve más claro y emocionante cuando se pone en práctica, cuando el contacto directo con los

fenómenos permite comprender los conceptos de manera natural, cercana y profunda.

Esta disciplina es fundamental para entender el mundo que nos rodea: amplía el conocimiento, despierta la curiosidad y fortalece el amor por la ciencia. Así, esta obra es, en esencia, una invitación a aprender haciendo, a integrar teoría y práctica, y a descubrir que la biología es una puerta abierta a la comprensión de la vida misma.

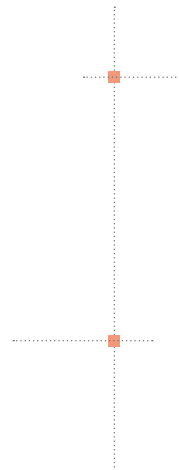


El Doctorado en Estudios Sociales (DES) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas presenta una propuesta académica e investigativa enfocada hacia la comprensión de problemáticas sociales actuales, a través de convergencias epistemológicas críticas y de emergencias de nuevos campos teóricos y metodológicos que permiten transitar hacia la complejidad social y las interpretaciones no disciplinares de las ciencias sociales y la investigación. Esta colección agrupa libros que nacen de las múltiples discusiones que se generan en las aulas, tesis y trabajos académicos más representativos de los estudiantes y docentes inscritos en el programa académico. Las temáticas abordadas forman parte de las reflexiones derivadas de los énfasis y las líneas de investigación del doctorado, así como de las alianzas significativas con entidades como el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) y las diferentes unidades académicas de la Universidad.



DES

Doctorado en Estudios Sociales







Autora:
Nadia Johanna Hernández Ordóñez

ISBN (impreso): 978-958-787-880-6

ISBN (digital): 978-958-787-881-3

ISBN ePub: 978-958-787-882-0

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878806.9789587878820>

Inocencia, dependencia y fragilidad

Imaginarios del cuerpo de la niña en la literatura infantil latinoamericana

Habitare el mundo desde la niñez implica asumir y aprender un conjunto de normas y disposiciones sociales que moldean las acciones posibles en la vida cotidiana. Estas disposiciones se sostienen en imaginarios que, con el tiempo, se consolidan como verdades y definen el lugar que la sociedad asigna a las niñas, así como los roles que se espera que encarnen.

Este libro busca hacer visible la configuración del imaginario del cuerpo de la niña en

la literatura infantil latinoamericana. Para ello, propone una hermenéutica reflexiva que muestra cómo el encuentro entre lector y texto reconfigura la experiencia propia y las formas de narrarse a sí misma. Se abordan los conceptos de imaginario social en sus dimensiones de ideología y utopía—, la precomprensión y la identidad narrativa, con el fin de analizar las relaciones entre los imaginarios presentes en las obras y la posible apropiación que de ellos haga una lectora infantil.

**Autor:**

Andrés Camilo Nieto Ramírez

ISBN (impreso): 978-958-787-993-3

ISBN (digital): 978-958-787-994-0

ISBN (ePub): 978-958-787-995-7

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879933.9789587879957>

La diversidad sexual en Colombia y su lucha contra el macho hegemónico

Monstruos, potencias y devenires en tiempos de pandemia

Este libro ofrece una reflexión crítica sobre la diversidad sexual en Colombia a partir de un recorrido histórico por los avances legales y las violencias que aún persisten. Mediante el análisis de redes sociales y aplicaciones de citas, examina cómo el ideal del "macho hegemónico" se reproduce incluso dentro de sectores diversos, revelando formas de homofobia internalizada y jerarquías corporales que privilegian

lo masculinizado sobre lo feminizado. A ello suma una lectura filosófica apoyada en Deleuze, Guattari y Nietzsche, desde la cual propone el "devenir monstruo" como alternativa ética y política frente a las capturas identitarias y mercantiles. En el contexto de la pandemia por COVID-19, la obra destaca prácticas de resistencia, afecto y supervivencia que reafirman la potencia crítica de las disidencias sexuales.



Autora:

Doris Lised García Ortiz

ISBN (impreso): 978-958-787-946-9

ISBN (digital): 978-958-787-945-2

ISBN (ePub): 978-958-787-947-6

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879469.9789587879476>

Cuerpos y devenires monstruosos

Las mujeres de las extintas FARC-EP en su tránsito por la guerra y su llegada a la vida civil

La masiva presencia de mujeres durante las negociaciones y desarme de las FARC-EP desafió los marcos interpretativos sociales y académicos. Si esta guerrilla era todo lo que se decía, ¿qué sedujo a las mujeres a estar en sus filas? Su participación en el ejercicio de la violencia evidenció los prejuicios sociales sobre sus cuerpos y los límites de las teorías sobre identidades o subjetividades.

En este escenario emergieron los cuerpos femeninos deviniendo máquinas de guerra

al servicio del combate, trastocando incluso biológicamente su corporalidad y todas las tareas asignadas de manera casi natural a las mujeres.

La obra visibiliza los devenires que han experimentado sus cuerpos, las multiplicidades y las diferencias en mujeres de las extintas FARC-EP que experimentaron el acontecimiento de la guerra en Colombia, su punto de inflexión y la forma como este afectó sus existencias y sus campos de posibilidades en el tránsito a la paz.

**Autora:**

Luisa Fernanda Cortés Navarro

ISBN (impreso): 978-958-787-957-5

ISBN (digital): 978-958-787-958-2

ISBN (ePub): 978-958-787-959-9

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879575.9789587879599>

Juventudes por el Derecho a la Ciudad

Trayectos de resistencia en el suroriente de Bogotá

En el corazón del suroriente de Bogotá, las juventudes han tejido redes de resistencia y creación en medio de desafíos históricos y sociales. El libro narra cómo estas generaciones han convertido el territorio en un espacio de lucha, arte y memoria, reivindicando su derecho a habitar y transformar la ciudad desde sus contextos y realidades.

La autora explora las trayectorias de resistencia, el orden socioespacial y el papel de las juventudes como actores políticos. Con metodologías innovadoras como la

cartografía rizomática y los *ritornellos*, analiza hitos históricos, testimonios y repertorios de acción colectiva que dan vida a la experiencia urbana desde la perspectiva juvenil.

Dirigido a académicos, gestores culturales, urbanistas, líderes comunitarios y jóvenes de los sectores urbano-populares, la obra invita a reflexionar sobre la relación entre juventud, territorio y ciudadanía, con herramientas tanto teóricas como prácticas para comprender y potenciar el impacto de los jóvenes en sus comunidades.



Autor:

Andrés Augusto García Parrado

ISBN (impreso): 978-958-787-859-2

ISBN (digital): 978-958-787-860-8

ISBN (ePub): 978-958-787-862-2

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878592.9789587878622>

Territorios indígenas, formas otras de vida, resistencia y derecho

Los nasa: una conversa conversada y por conversar

Este libro propone una conversación entre saberes, memorias y modos de habitar el mundo. A partir de un diálogo en la comunidad nasa, las voces, las reflexiones y los relatos aquí reunidos exploran la relación entre territorio, palabra y resistencia. Con un formato que articula narraciones ficcionalizadas y análisis académicos, la obra entreteje la experiencia y la reflexión, dando lugar a un tejido donde la oralidad y la escritura se acompañan mutuamente. Este encuentro

entre la literatura y la investigación permite comprender la vitalidad del pensamiento nasa y su manera de afirmar la vida frente a las múltiples violencias que la amenazan. Así, es una invitación a escuchar y pensar desde el diálogo intercultural. En sus páginas resuenan las voces de quienes, desde la palabra viva y el pensamiento crítico, muestran que resistir también es conversar, narrar y recrear los vínculos que sostienen la existencia colectiva.



Doctorado
Interinstitucional
en Educación **DIE**

El Doctorado Interinstitucional en Educación (DIE) destaca la investigación en educación como un pilar fundamental para la transformación de las prácticas educativas, el replanteamiento de las interacciones entre el conocimiento, la escuela y la sociedad, y como punto de partida para integrar esfuerzos que vinculen los avances en ciencia, tecnología y educación hacia una sociedad más abierta, flexible y pluralista. La colección presenta valiosas contribuciones en este ámbito, incluyendo resultados de investigación de alto impacto desarrollados por estudiantes y docentes del programa doctoral.



DIE

Doctorado Interinstitucional en Educación



**Editora:**

Adela Molina Andrade

ISBN: 978-958-787-801-1

ISBN digital: 978-958-787-803-5

ISBN ePub: 978-958-787-802-8

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878011.9789587878028>

Propuestas de investigación en enseñanza de las ciencias

Nuevas perspectivas para un futuro mejor

Este libro propone repensar la enseñanza de las ciencias desde una mirada crítica, inclusiva y conectada con la diversidad cultural. Frente a la tendencia global a uniformar el pensamiento, presenta estrategias pedagógicas que articulan saberes tradicionales y ciencias escolares, fomentando aprendizajes significativos y contextualizados. Sus capítulos abordan temas como decolonización del conocimiento, soberanía alimentaria en comunidades interculturales, juego como motor pedagógico, controversias científicas

históricas como recurso didáctico y uso de tecnologías digitales. Cada propuesta combina reflexión teórica y ejemplos prácticos, desafiando metodologías convencionales y abriendo caminos a nuevas formas de enseñar y aprender. Dirigida a investigadores, docentes, estudiantes de posgrado y profesionales en contextos multiculturales, esta publicación es una guía para transformar la educación científica, promoviendo espacios más justos, creativos y acordes con las diversas realidades estudiantiles.



Autor:
Harold Castañeda-Peña

ISBN (impreso): 978-958-787-823-3

ISBN (digital): 978-958-787-824-0

ISBN (ePub): 978-958-787-825-7

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878233.9789587878257>

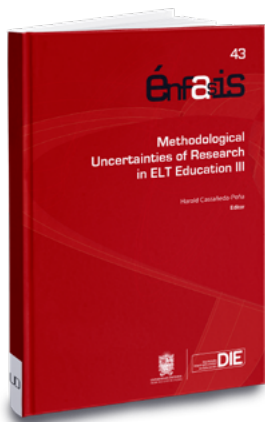
Gender & ELT

Invisible Threads

Gender & ELT: Invisible Threads explores the still underexamined relationship between gender and English Language Teaching in Colombia. By bringing together undergraduate and postgraduate research conducted by Colombian English teachers, the book makes visible a body of knowledge that has largely remained unpublished and confined to digital repositories. Addressed to both local and international readers, it examines themes such as gender, stereotypes,

identities, and sexual orientation in ELT and teacher education.

Through the metaphor of weaving, the volume highlights the complex patterns of "invisible knowledge-learnings" that shape educational practices. With a decolonial perspective, it offers fresh insights into curriculum, pedagogy, and inclusion, becoming a valuable contribution to current debates on language teaching, teacher education, and social transformation in diverse educational settings.

**Editor:**

Harold Castañeda-Peña

ISBN (impreso): 978-958-787-855-4

ISBN (digital): 978-958-787-849-3

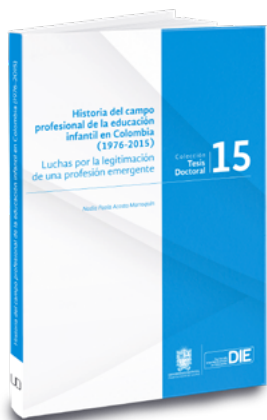
ISBN (ePub): 978-958-787-852-3

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878554.9789587878523>

Methodological Uncertainties of Research in ELT Education III

In an increasingly interconnected world, where colonial legacies continue to resonate in academia, this research book examines the Methodological Uncertainties that arise when adopting a decolonial approach to research. Through a series of interrelated chapters, a rich and complex narrative is woven that challenges the norms of traditional research methodologies by proposing new ways of understanding and approaching various issues related

to the field of English Language Teaching (ELT) in Colombia: doctoral education, text authorship, critical, bilingual, intersectional identities, and language policies. This book is an invitation to question the familiar, embrace uncertainty, and explore new ways of doing research that recognize and value the rich diversity of voices and experiences in a world that demands decolonization in all spheres, including education in general and the field of ELT education in particular.



Autora:
Nadia Paola Acosta Marroquín

ISBN: 978-958-787-933-9

ISBN digital: 978-958-787-935-3

ISBN ePub: 978-958-787-934-6

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879339.9789587879346>

Historia del campo profesional de la educación infantil en Colombia (1976-2015)

Luchas por la legitimación de una profesión emergente

Este libro analiza la configuración histórica de la educación infantil como campo profesional en Colombia entre 1976 y 2015, en un contexto marcado por reformas educativas, disputas institucionales y procesos de profesionalización tardía. Desde una perspectiva estructural-constructivista, examina las condiciones sociales, políticas y simbólicas que facilitaron y limitaron la consolidación de una profesión históricamente

feminizada y marginada. La obra muestra cómo las políticas públicas y las instituciones formadoras incidieron en la formación docente y los currículos universitarios. Asimismo, evidencia la influencia de los discursos pedagógicos en su reconocimiento social y explora las tensiones entre cuidado, asistencia y enseñanza en la construcción de un saber pedagógico legítimo.

**Autora:**

Carmen Andrea Aristizábal Fúquene

ISBN (impreso): 978-958-787-840-0

ISBN (digital): 978-958-787-835-6

ISBN (ePub): 978-958-787-837-0

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878400.9789587878370>

Fortalecimiento de la identidad profesional docente mediante una comunidad de desarrollo profesional

Este libro ofrece una valiosa contribución conceptual y metodológica a la comprensión y formación de la identidad profesional docente, a partir de una profunda indagación sobre los diferentes dominios del conocimiento profesional del profesor: personal, cognitivo, práctico y contextual. La investigación se desarrolla en el marco de una comunidad de desarrollo profesional, integrada por futuros docentes de química

de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, quienes, inmersos en su práctica profesional, exploraron su identidad docente a través del análisis de un caso histórico sobre el platino en Colombia. Así, este libro propone un modelo transformador de formación inicial en el que la identidad profesional se configura como un proceso consciente e intencionado que impulsa nuevos compromisos éticos y pedagógicos.



Autores:

**Myriam Romero Castro
Diego Hernán Arias Gómez**

ISBN (impreso): 978-958-787-844-8

ISBN (digital): 978-958-787-838-7

ISBN (ePub): 978-958-787-841-7

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878448.9789587878417>

Imaginarios sobre el conflicto armado en estudiantes de contextos afectados por la violencia

Esta obra presenta el resultado de una investigación que analizó los imaginarios sociales de un grupo de estudiantes directamente afectados por el conflicto armado y otro indirectamente afectado, con el propósito de comprender cómo estas experiencias influyen en sus formas de interpretar la realidad, relacionarse con otros y proyectar el futuro. A través de entrevistas, talleres y

análisis de relatos e imágenes, se identificaron representaciones vinculadas al miedo, la desconfianza y la pérdida, pero también a la esperanza y la construcción de paz. El estudio resalta la importancia de reconocer la diversidad de contextos donde sucede el conflicto, para diseñar estrategias educativas que fortalezcan la memoria histórica, la ciudadanía crítica y la reconstrucción social.

**Autor:**

Carlos Alberto Abril Martínez

ISBN (impreso): 978-958-787-939-1

ISBN (digital): 978-958-787-940-7

ISBN (ePub): 978-958-787-941-4

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879391.9789587879414>

Maltrato al docente: una mirada desde la experiencia social

El maltrato hacia los docentes por parte de sus estudiantes es un fenómeno educativo poco visibilizado en las instituciones escolares colombianas. Esta investigación aborda sus múltiples dimensiones, que van desde agresiones verbales y físicas hasta formas de violencia psicológica y digital, con lo cual evidencia cómo estas prácticas afectan la integridad del educador y la convivencia escolar. A partir del análisis de casos en colegios públicos, el autor identifica las condiciones que favorecen

estas situaciones, así como las respuestas que los docentes elaboran para afrontarlas.

Esta obra ofrece un análisis riguroso basado en la sociología de la experiencia de François Dubet, mostrando cómo los educadores articulan las lógicas de integración, estrategia y subjetivación para resignificar su práctica profesional tras vivir el maltrato. Más allá del diagnóstico, se proponen rutas de reflexión y acción orientadas al reconocimiento, el diálogo y la transformación de las culturas escolares.



Editores académicos:

Luisa Carlota Santana Gaitán

Ómer Calderón

ISBN (impreso): 978-958-787-984-1

ISBN (digital): 978-958-787-986-5

ISBN (ePub): 978-958-787-985-8

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879841.9789587879858>

Representaciones sociales y *habitus* en la comprensión de la práctica pedagógica

Este libro presenta una propuesta teórico-metodológica de investigación sobre la educación desde la sociología y la psicología social. A partir de las teorías de la práctica social de Pierre Bourdieu y de las representaciones sociales de Serge Moscovici, busca comprender las prácticas pedagógicas de los docentes y cómo estas están vinculadas a sus investigaciones y reflexiones, especialmente

las realizadas por egresados y estudiantes del Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. El vínculo propuesto en esta obra, entre el *habitus* y las representaciones sociales, posibilita el análisis e interpretación de la realidad educativa desde las condiciones objetivas y subjetivas que caracterizan a los actores educativos y a sus prácticas sociales.

**Autores:**

Luisa Carlota Santana Gaitán

Diego Hernán Arias Gómez

ISBN (impreso): 978-958-787-826-4

ISBN (digital): 978-958-787-827-1

ISBN (ePub): 978-958-787-828-8

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878264.9789587878288>

Reflexiones sobre representaciones sociales, educación y memoria social

El libro presenta los principales fundamentos teóricos y metodológicos de dos líneas de investigación en el Doctorado Interinstitucional en Educación (DIE).

El primer capítulo desarrolla un marco teórico sobre las representaciones sociales, sus orígenes, las categorías fundamentales y los principales aportes de los estudios que han consolidado este campo. Ofrece al lector herramientas conceptuales para comprender, por una parte, cómo los individuos y colectivos construyen significados compartidos que orientan sus prácticas sociales, y, por

otra, de qué manera estas representaciones influyen en la vida cotidiana, la producción de conocimiento y la configuración de identidades. El segundo, centrado en la relación entre escuela y memoria social, reflexiona sobre cómo los espacios educativos se convierten en escenarios privilegiados para la transmisión, reinterpretación y disputa de relatos sobre el pasado.

Este diálogo entre teoría y práctica constituye un aporte relevante para los investigadores, docentes y estudiantes interesados en comprender el Énfasis del DIE.



Editor:
Harold Castañeda-Peña

ISBN (impreso): 978-958-787-896-7

ISBN (digital): 978-958- 787-898-1

ISBN (ePub): 978-958-787-897-4

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878967.9789587878974>

ELT Local Research Agendas IV

This fourth volume in the ELT Local Research Agendas series, presented in six chapters, highlights research agendas for doctoral programs in education and the broader English Language Teaching (ELT) academic community.

The first chapter employs collective autoethnography to create a space for healing and emotional liberation among doctoral thesis advisors, suggesting a new research direction. The second encourages multidisciplinary research on the multilingual identities of teachers. The third examines

teacher leadership from a social justice perspective. The fourth explores the classification of identities among English teachers. The fifth discusses the investigation of emotions as vital to training future English teachers and promoting an inclusive, re-humanized pedagogy. The sixth presents transpedagogies as strategies to dismantle oppression in teacher education and promote healing and liberation.

This volume presents new challenges for renewing research agendas in ELT through novel and reimagined themes.



Doctorado en Ingeniería

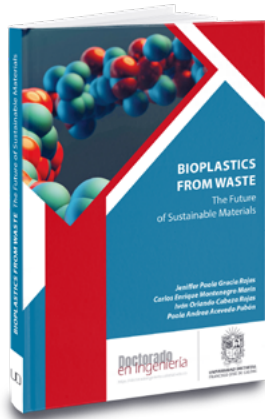
<https://doctoradoingenieria.udistrital.edu.co>

La colección del Doctorado en Ingeniería de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas está compuesta por libros que reflejan los avances de investigación de docentes e investigadores. Estas obras abordan temas innovadores e integran teoría y práctica aplicadas a problemas contemporáneos de ingeniería, contribuyendo al desarrollo académico y profesional en el campo. La colección está dirigida a investigadores, académicos y profesionales del área que buscan profundizar en metodologías científicas avanzadas.



Doctorado en Ingeniería





Autores:

Jeniffer Paola Gracia Rojas
 Carlos Enrique Montenegro Marín
 Iván Orlando Cabeza Rojas
 Paola Andrea Acevedo Pabón

ISBN (impreso): 978-958-787-942-1

ISBN (digital): 978-958-787-943-8

ISBN (ePub): 978-958-787-944-5

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587879421.9789587879445>

Bioplastics from Waste

The Future of Sustainable Materials

Polyhydroxyalkanoates (PHAs) are biodegradable polymers that offer a sustainable alternative to conventional plastics while adding value to waste products such as sewage sludge. The main challenge in their production is the high cost. This review, conducted in accordance with the PRISMA methodology, focuses on the use of mixed microbial cultures and renewable raw materials, primarily volatile fatty acids from

sludge, to make PHA production viable. It summarises research on substrates, the aerobic dynamic feeding strategy for biomass enrichment, operational conditions and reported yields. The work outlines the process from substrate acquisition to polymer production, highlighting the need for optimised conditions to scale up this promising bio-based technology.



Autores:

Héctor Guillermo Parra Peñuela

Elvis Eduardo Gaona García

William Gómez Rivera

ISBN (impreso): 978-958-787-842-4

ISBN (digital): 978-958-787-839-4

ISBN (ePub): 978-958-787-843-1

DOI: <https://doi.org/10.69740/UD.9789587878424.9789587878431>

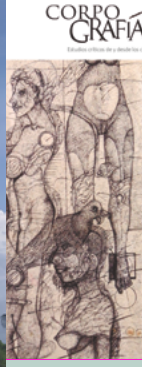
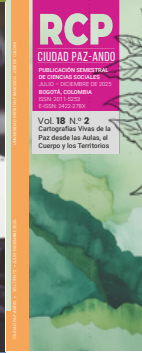
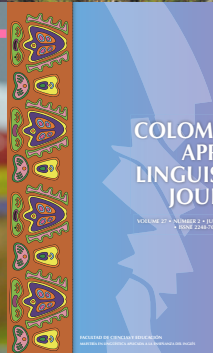
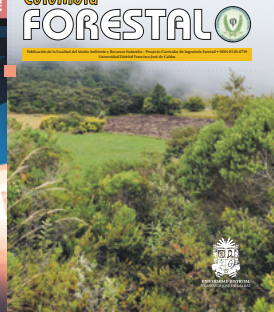
Dinámica computacional de fluidos aplicada en la caracterización de aerogeneradores bioinspirados

Este libro analiza cómo los principios aerodinámicos presentes en alas y plumas de aves pueden trasladarse al diseño de turbinas eólicas más eficientes, sostenibles y adaptables a contextos rurales. En un escenario global que exige acelerar la transición hacia energías limpias, la obra propone una visión innovadora que integra biología, ingeniería y simulación computacional avanzada. Mediante experimentos y modelos CFD, los autores evidencian que generadores de vórtices bioinspirados mejoran el desempeño

aerodinámico y reducen pérdidas por turbulencia, ofreciendo una alternativa concreta para optimizar el uso del viento. Este enfoque interdisciplinario articula observación natural, diseño técnico y validación experimental, abriendo nuevas rutas para la innovación energética y tecnológica, y fomentando soluciones inspiradas en la naturaleza para desafíos contemporáneos complejos. Dirigido a investigadores, estudiantes y profesionales interesados en biomimética aplicada y energías.



Revistas



Escanea el código QR y explora el sistema de revistas de la Universidad Distrital: un espacio abierto para descubrir investigaciones, reflexiones y aportes que enriquecen el debate académico y la transformación social.





Catálogo

· Novedades editoriales ·

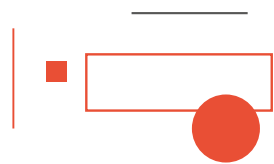
Editorial UD
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

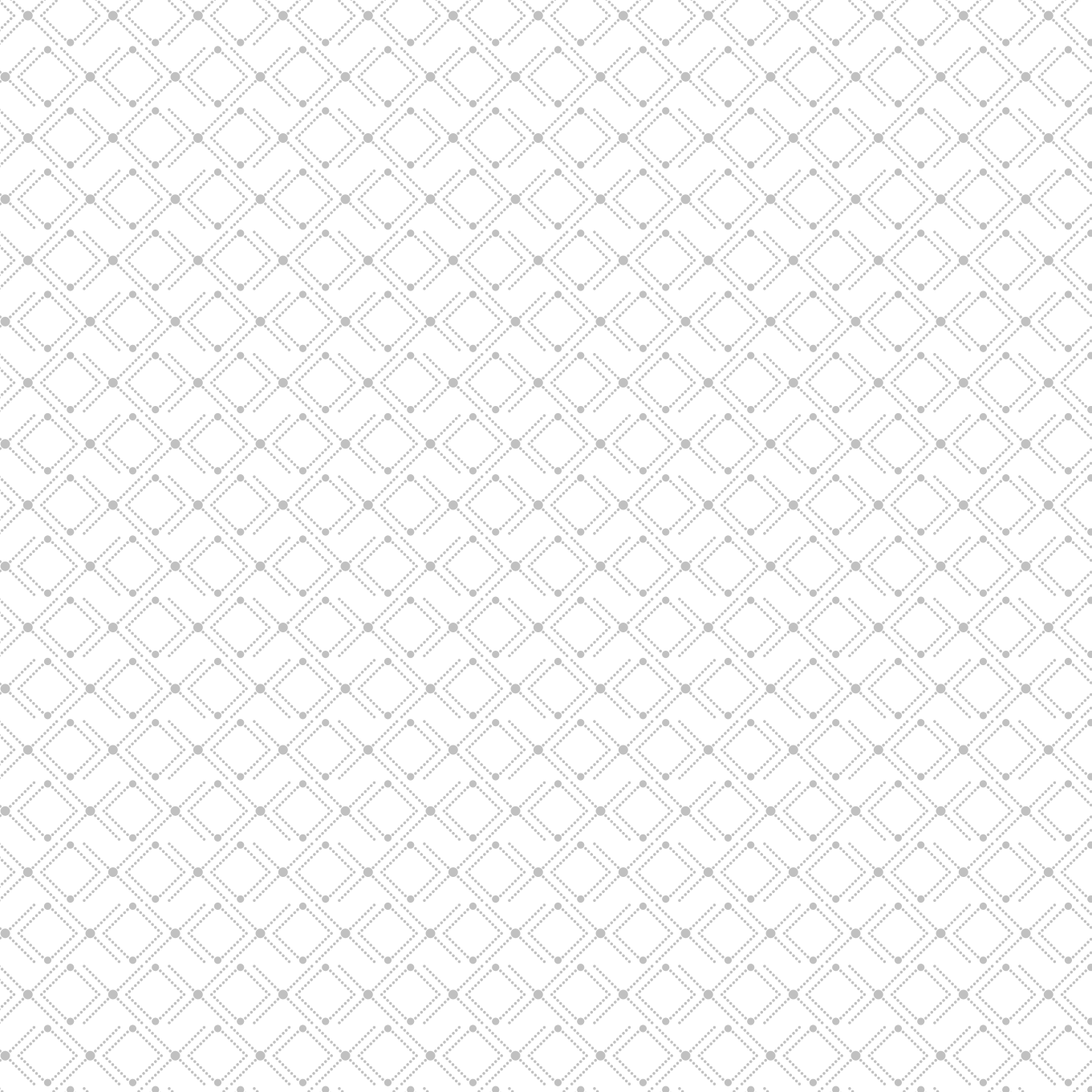
Dirección
Cra. 24 n.º 34-37, Bogotá, Colombia

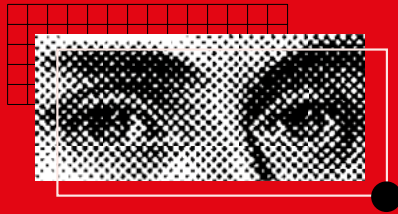
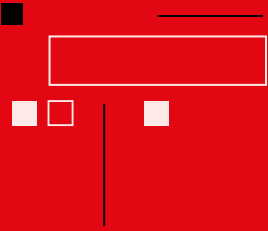
Teléfono
6013239300 ext. 6202

Sitio web
editorial.udistrital.edu.co

UD
Editorial







editorial.udistrital.edu.co

